

**Materská škola, Trieda SNP 77,
Banská Bystrica**

**SPRÁVA O VÝCHOVNO -VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY, JEJ VÝSLEDKOV
A PODMIENKACH MATERSKEJ ŠKOLY
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2024/2025**

vypracovaná na základe vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach škôl a školských zariadení a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení
neskorších predpisov

Banská Bystrica, 28. 10. 2025

.....

Mgr. Milena Kováčová
riaditeľka školy

§ 2 ODS. 1 PÍSM. A) ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

1. Identifikačné údaje

Názov školy	Materská škola
Adresa školy	Trieda SNP 77, Banská Bystrica
Telefónne číslo školy	048/414 48 17
Internetová adresa	www.skolka77.sk
Elektronická adresa školy	mstriedasnp@banskabystrica.sk
Zriaďovateľ školy	Mesto Banská Bystrica ČSA 26, 974 01 Banská Bystrica, kontakt: tel: 048/ 43 305 13, e-mail: podatelna@banskabystrica.sk

2. Vedúci zamestnanci školy

Riaditeľka školy	Mgr.Milena Kováčová
------------------	----------------------------

3. Údaje o rade školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Ing. Dominika Bombalová	člen	zástupca pedagogických zamestnancov
3.	Pavína Pitlová	člen	zástupca nepedagogických zamestnancov
4.	Ing. Petra Bošiaková	predseda	zástupca rodičov
5.	Mgr. Petra Ordogová	člen	zástupca rodičov
8.	Ing. arch. Tomáš Sobota	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa

4. Informácia o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

Názov orgánu	Dátumy zasadnutí	Prijaté uznesenia
Rada školy	07. 10. 2024 24. 10. 2024	<ul style="list-style-type: none">– Ustanovujúce zasadnutie novozvolených členov rady školy, voľba členov výboru Rady školy– Hlasovanie o Správe výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy v šk. roku 2023/24. Rada školy súhlasí s obsahom správy, neboli vznesené žiadne pripomienky
Pedagogická rada	31.08.2024	<ul style="list-style-type: none">– Prijímanie Plánu práce školy pre školský rok 2024/2025 Plán kontrolnej a hospitačnej činnosti pre školský rok 2024/2025– Sprievodca školským rokom 2024/2025– Organizačné zabezpečenie školského roka– Kontrola celkovej pripravenosti MŠ na VVČ– Triedna kniha, evidencia dochádzky, osobné spisy detí

	09/2024	– Vypracovať materiály na podporu VVČ
	11/2024	– Prerokovanie správy o výchovno-vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach na šk. rok 2024 / 2025
	02 / 2025	– Krúžková činnosť- vypracovanie príslušnej dokumentácie
		– Školenie a písanie testov BOZP a PO
		– Kontrola triednej dokumentácie, kontrola záznamov výslovnosti, sociálna a jazyková
		– Kontrola vedenia pedagogickej diagnostiky, úroveň ,adresnosť, periodicita
		– Komunikácia, úroveň realizácie prosociálnej výchovy
		– Plnenie osobných úloh vyplývajúcich z plánu práce školy
	04/ 2025	– Kontrola vedenia a plnenia individuálnych plánov pre deti s pokračovaním plnenia povinného predprimárneho vzdelávania
		– Kontrola a hodnotenie úrovni diagnostikovania detí
		– Hospitačná činnosť VVP – analýza hodnotenie
		– Kontrola vedenia triednej agendy
		– Kontrola a dodržiavanie obsahu a kvality mesačných tematických plánov
		– Dodržiavanie platnej legislatívy
		– Hodnotenie úrovne grafomotorických zručností
		– Kontrola plnenia termínovaných úloh plánu práce školy
		– Príprava dokumentácie na zápis do MŠ
		– Kontrola dodržiavania náplne práce pedag. zamestnankyne poradenská činnosť pre rodičov a metodická činnosť
	06/2025	– Hospitačné činnosti VVP hodnotenie, kontrola
		– Pripravenosť detí na vstup do ZŠ, pedagogická diagnostika,
	08/2025	– Prázdninová činnosť-oboznámenie s prevádzkou materskej školy
		- Oboznámenie s informáciami na začiatok školského roka 2025/2026

5. Poradné orgány školy

Pedagogická rada (PR)

Pedagogická rada zasadala podľa plánu pedagogických porád a rozhodovala o zásadných otázkach výchovy a vzdelávania, schvaľovala a hodnotila vytýčené úlohy, školský poriadok, riešila plánované koncepčné otázky výchovy a vzdelávania, prijímala rozhodnutia na skvalitnenie pedagogickej, metodickej a odbornej práce učiteľov, vytvárala priestor pre pedagógov na prenos informácií, skúseností a poznatkov, bola priestorom na vzdelávanie pedagógov.

ÚDAJE O POČTE DETÍ A TRIED ŠKOLY

TRIEDA	POČET DETÍ		ZLOŽENIE SKUPINY	FORMA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA
	k 15.9.2024	k 31.8.2025		
1.	19	19	heterogénna	celodenná

ÚDAJE O POČTE PRIJATÝCH NOVÝCH DETÍ ŠKOLY

Počet prijatých detí v materskej škole v školskom roku 2024/2025		
Spolu	chlapci	dievčatá
3	2	1

V školskom roku 2024/2025 nenavštevovalo žiadne dieťa so ŠVVP.

ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Celkový počet zamestnancov:

Pedagogickí zamestnanci	Pracovná pozícia	Počet
	riaditeľka školy	1
	učiteľka	1
Nepedagogickí zamestnanci	upratovačka	1

Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikovaní	2
Nekvalifikovaní	0
Dopĺňajú si kvalifikáciu	1

ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania v školskom roku 2024/2025		
		začalo	skončilo	pokračuje
Adaptačné vzdelávanie	1		1	
Inovačné vzdelávanie	1		1	
Aktualizačné vzdelávanie	2		2	

AKTIVITY A PREZENTÁCIA ŠKOLY NA VEREJNOSTI

Jesenné tvorenie z prírodnín a tekvic spolu s rodičmi, jesenná výstava produktov, Halloween, Súťaž v stavaní LEGA DACTA o najkrajší Raketoplán, Mikuláš, Vianočné pečenie medovníkov a štrúdlí, Vianočné posedenie pri stromčeku, Počúvanie Vianočných kolied a piesní, Karneval, Návšteva mestskej knižnice, výtvarné súťaže, Bábkové divadlo pod balkónom, Fotografovanie detí, Zdravienkine dobrodružstvá, Plavecký výcvik, Lyžiarsky výcvik, Ukážky polície, Deň matiek, MDD, Návšteva ZŠ Trieda SNP 20- deň otvorených dverí, Vozenie na formuliach v ZŠ Trieda SNP 20, Rozlúčka s predškólakmi spojená s programom a iné.

ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ

V materskej škole sa pracuje s učebnou pomôckou **LEGO DACTA**, kde využívame inovačné prvky tak, aby sa dieťa sebarealizovalo formou konštruktívnej aktivity, kde je ono samo centrom každej činnosti. Neučí sa priamo pojmy, ale skôr si osvojuje postupy prostredníctvom zážitkov a skúseností. Garantom je firma EDUXE. Uskutočňujeme rozvíjanie estetického cítenia so zameraním na **výtvarnú výchovu pre deti vo veku od 4-6 rokov**. Zvýšená pozornosť sa venuje deťom prejavujúcim talent v uvedenej oblasti, ktoré majú možnosť pokračovať v ZUŠ. Zapojili sme sa do projektu spolu s CVČ v Banskej Bystrici pod názvom **ZDRAVIENKINE DOBRODRUŽSTVÁ** kde sme hrovou formou približovali prvky enviromentálnej výchovy, multikultúrnej výchovy, športovej výchovy, pochopenia a rešpektu porozumenia pre odlišné vnímanie sveta a odlišné životné štýly v rôznych kultúrach. Celostný rozvoj osobnosti dieťaťa rozvíjame školou podporujúcou zdravie, **ZDRAVÁ ŠKOLA**- hostinky zdravia za účelom návyku zdravého stravovacieho štýlu a získania zručnosti pri zaujímavých pracovných činnostiach=na rôznorodej úrovni, žijeme zdravo- odšťavovanie ovocia a zeleniny, príprava ovocného dňa.

ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠŠI V ŠKOLE

V školskom roku 2024/2025 nebola vykonaná žiadna kontrola zo strany ŠŠI.

ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO – TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

Materská škola je jednopodlažná, s vyhovujúcim príslušenstvom pre deti a zamestnancov. Je umiestnená v budove, ktorá je súčasťou obytného bloku na sídlisku. Priestory sú slnečné, vybavené potrebným účelovým a detským nábytkom. Sú esteticky vhodne upravené prácami detí a učiteliek hlavne v priestoroch šatne.

Deti priebežne dopĺňajú interiér výstavami z lega Dacta a drevenou stavebnicou Gringo. Výstavy charakterizujú prebraté témy a dotvárajú celkový kolorit školy. Materská škola disponuje množstvom materiálu pre výchovu a vzdelávanie hračkami, učebnými a metodickými pomôckami, najmä učebnou pomôckou lego Dacta a edukačnou hrou YOLI a detským dreveným nábytkom vyrobeným na mieru v hrových kútikoch. Na ranné hry sme doplnili kútik lekárstvo a kaderníctvo. Zámerne nevlastníme počítačové hry.

Videorekordér, televízor máme ale málo používame, pretože uprednostňujeme podnetné rodinné prostredie, ktoré je osobité pre našu materskú školu.

V školskom roku 2024 / 2025 boli v MŠ uskutočnené tieto opravy:

- oprava kohútika vo WC-zamestnanci
- po vonkajšom obvode MŠ nanosený silikón

ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY ZA KALENDÁRNY ROK 2024-2025

Štátna dotácia (v €)	6. 445
Odmeny	1. 700
Všeobecný materiál, učebné pomôcky	2. 215
Telekomunikačná technika – farebná tlačiareň	
Vybavenie exteriéru MŠ	2. 500
Príspevky a dary sponzorské / rodičia /	30

CIEĽ, KTORÝ SI ŠKOLA URČILA V KONCEPČNOM ZÁMERE ROZVOJA ŠKOLY A VYHODNOTENIE JEHO PLNENIA

Koncepčný zámer rozvoja materskej školy vychádzal z úloh, ktoré sú deklarované v hlavných dokumentoch schválených MŠ SR pre rozvoj školstva. Je to Národný program výchovy a vzdelávania /školský zákon/. Podľa uvedených dokumentov predpokladá rozvoj zmeny vo výchovno-vzdelávacom procese, ale aj ekonomickom zabezpečení škôl a v ďalšom vzdelávaní a kariérovom postupe pedagogických zamestnancov. Predpokladá sa úplná transformácia školstva, celková zmena filozofie výchovy a vzdelávania.

Reforma predpokladá premenu na tvorivú, humanistickú, humánnu, atraktívnu a progresívnu formu vzdelávania, v ktorej je hlavný dôraz kladený na rozvoj jedinečnej osobnosti dieťaťa.

Ciele školy:

Ciele školy sme špecifikovali so zreteľom na vekové a individuálne osobitosti detí:

- venovali sme zvýšenú pozornosť pri adaptácii novoprijatých detí
- deti sme viedli k samostatnosti a aktívnemu zapájaniu sa do výchovno-vzdelávacej činnosti
- efektívne a tvorivo sme využívali inovačné prvky, učebnou pomôckou Lego Dacta tak, aby sa dieťa seberealizovalo pomocou konštruktívnej aktivity
- úspešne sme deti pripravovali na školskú dochádzku
- rozvíjali sme u detí návyky súvisiace so zdravým životným štýlom pohybové aktivity realizáciou plaveckého a lyžiarskeho výcviku s plaveckou akadémiou a lyžiarskou akadémiou ASA
- vytvárali sme vhodné prostredie a priestor pre nadané deti

Ciele korešpondujú s projektmi:

- Lego Dacta – prebúdzali sme u detí záujem, zvedavosť a tvorivosť vo výchovno-vzdelávacej činnosti
- Výtvarná výchova- prekračovali tradičné hranice výtvarných možností a smerovali k individuálnym potrebám dieťaťa

Plán práce na školský rok 2024/2025 bol vypracovaný v súlade s pedagogicko – organizačnými pokynmi na daný školský rok, v súlade so ŠKVP „Materská škola z ktorej sa deťom nechce ísť domov.“ Máme jednu triedu, ktorá je heterogénna od 3-6 rokov. Do materskej školy bolo zapísaných 19 detí navštevovalo 19. Zaškolených bolo 7 detí do ZŠ odišli 4 deti. Tri deti pokračovali v plnení povinného predprimárneho vzdelávania. Dochádzka bola nepravidelná hlavne u rómskych detí v zimných mesiacoch. Na predprimárne vzdelávanie v materských školách sa prijímajú prednostne deti, pre ktoré je plnenie predprimárneho vzdelávania povinné podľa §59 a 59a školského zákona s účinnosťou od 01.01.2021.

Vo výchovno –vzdelávacej činnosti sa využívala hra ako vhodný prostriedok na dosiahnutie vytýčených cieľov. Edukačné aktivity prebiehali zážitkovou formou. Učiteľky zabezpečovali vysokú úroveň pripravenosti detí, pôsobili na rozvoj osobnosti dieťaťa, rozvíjali komunikačné schopnosti a logické myslenie. Deti dosahovali praktické zručnosti primerané veku.

K silným stránkam našej materskej školy je profesionálna prezentácia školy na verejnosti ako aj aktivity poriadané materskou školou a rodičmi. Naša materská škola inklinuje k rodinnému typu výchovy, preto sme sa snažili vytvárať estetické, pokojné, rodinné, podnetné prostredie pre deti, aby sa v našej materskej škole dobre cítili.

OBLASTI, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY, A OBLASTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY A TREBA ÚROVEŇ VÝCHOVY A VZDELÁVANIA ZLEPŠIŤ VRÁTANE NÁVRHOV OPATRENÍ

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • 100% kvalifikovanosť zamestnancov • koncepčné zámery a ciele jasne stanovené a splniteľné • rozvoj všestranného osobnostného rozvoja detí bez predsudkov • zážitkové učenie a uplatňovanie nových výchovno-vzdelávacích metód • rozvoj estetického cítenia so zameraním na výtvarnú oblasť • realizácia rôznych akcií pre deti a rodičov • dobrá pripravenosť na vstup do ZŠ • všestranná podpora zdravia a vedenie k zdravému životnému štýlu • dostatočný priestor na individuálnu a skupinovú prácu detí • vedenie k seberealizácii, bádaniu a experimentovaniu • spokojnosť zákonných zástupcov so starostlivosťou o deti • zabezpečenie krúžkovej činnosti pre deti podľa voľby rodičov • dobrá spolupráca s poradenskými vzdelávacími a kultúrnymi inštitúciami • metodicko-odborný rast v rámci IMZ a vzdelávacích inštitúcií a mestom B.B. • prezentácia na verejnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • nárast detí s poruchami reči a spávania • nepravidelná dochádzka niektorých detí hlavne rómskych • veľké administratívne zaťaženie pedagogických a vedúcich zamestnancov • zvlhnutý sokel v spálni • padanie omietky vo WC • nepostačujúce úložné priestory • doplnenie úložného priestoru v šatni • ošarpaná maľovka v šatni
Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> • reagovanie na výzvy MŠVVa Š a iných organizácií • dobré podmienky na výchovno-vzdelávaciu činnosť • 100% spolupráca zamestnancov školy • dostatočná komunikácia s rodičmi • využívanie nových metód a príležitostí • dostatočne vybavená školská záhrada • možnosti pre vedenie detí k zdravému životnému štýlu a športovým aktivitám • odovzdávanie skúseností poslucháčom VŠ 	<ul style="list-style-type: none"> • nedostatočné finančné ohodnotenie pedagogických zamestnancov • obmedzené množstvo financií

Návrh opatrení na odstránenie nedostatkov:

Spolupracovať s CPP v Banskej Bystrici pri náprave porúch reči v komunikácii, vytvárať v materskej škole také prostredie, aby sa znížila chorobnosť detí, každý deň uskutočňovať ranný filter môže sa aj (nemusí) dezinfikovať si ruky. Neprijímať do materskej školy choré deti, získať hračky a metodický

materiál na všestranné vybavenie triedy. Naďalej realizovať aktivity spolu s rodičmi poriadané materskou školou a mestom Banská Bystrica.

Spolupracovať s rodičmi pri jednotnom pôsobení na celkový osobnostný rozvoj dieťaťa, udržiavať korektné vzťahy vytvárať priaznivú klímu na pracovisku a poskytovať podmienky na vzdelávanie a mimoškolské aktivity. Udržiavať materskú školu materiálne a technicky na požadovanej úrovni.

PSYCHOHYGIENICKÉ PODMIENKY VÝCHOVY A VZDELÁVA V ŠKOLE

Organizačná štruktúra MŠ bola spracovaná v školskom poriadku materskej školy tak, že umožňovala jej plynulú, efektívnu prevádzku a zabezpečovala podmienky pre realizáciu pedagogického procesu.

V dennom poriadku boli účelne usporiadané činnosti primerané veku. V materskej škole sme organizovali život detí s rešpetovaním vekových a individuálnych osobitostí detí.

Vymedzili sme striedanie činností, ktoré sa týkajú životosprávy a ďalších činností, ktoré zabezpečujú plynulý globálny rozvoj dieťaťa. Poskytli sme priestor deťom pre pokojný, bezpečný, zmysluplný, aktívny a tvorivý pobyt v materskej škole. Denný poriadok obsahoval nasledovné organizačné formy dňa: *hry a hrové činnosti podľa voľby detí, pohybové a relaxačné cvičenia, dopoludňajšie ciele edukatívne aktivity, pobyt vonku, odpočinok, činnosti zabezpečujúce životosprávu, popoludňajšie ciele edukatívne aktivity, krúžková činnosť.*

Usporiadanie nábytku, optimálne množstvo hračiek, učebných pomôcok a dobre vybavená umývárka spĺňali hygienické, estetické a bezpečnostné kritériá pre deti. Pracovná atmosféra predškolského zariadenia bola dobrá, priateľská. Pedagogický proces sa riadil denným poriadkom a harmonogramom podávania jedla tak, aby boli zachované psychohygienické podmienky pre deti a zamestnancov. Práca s deťmi je neustále vyvíjajúci sa proces, ktorý prináša každodenné nové poznatky, skúsenosti a výzvy, na ktoré je potrebné adekvátne reagovať v záujme rozvoja osobnosti dieťaťa.

VOĽNOČASOVÉ AKTIVITY ŠKOLY

V školskom roku 2024/2025 bola v materskej škole realizovaná krúžková činnosť detí - anglický jazyk v spolupráci s CV, pod vedením Dominiky Vaninovej. Krúžok navštevovalo 7 detí.

PREROKOVANIE V PEDAGOGICKEJ RADE ŠKOLY :

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2024/2025 bola predložená pedagogickej rade dňa 24. 09. 2025. Pedagogická rada uvedenú správu berie na vedomie a súhlasí s jej obsahom.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2024/2025 bola predložená rade školy dňa 24. 10. 2025. Rada školy uvedenú správu berie na vedomie a súhlasí s jej obsahom.

Za radu školy
Ing. Petra Bošiaková

Riaditeľka MŠ
Mgr. Milena Kováčová